

АЛГОРИТМ
проведения «Уроков мужества»
в образовательных организациях в 2022 году

Проведение «Уроков мужества» (далее – Урок) в образовательных организациях осуществляется по следующему алгоритму:

1. Уроки проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (приложение № 2 к приказу). При этом они не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

2. Еженедельная тематика Уроков подчинена единой теме и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1. Первая неделя – урок.

2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и другие).

2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная).

2.4. Четвертая неделя – урок.

3. В первую и четвертую неделю формы проведения Уроков педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы Уроков:

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);

- «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);

- дискуссионная площадка;

- лекция с элементами дебатов;

- деловая игра;

- пресс-конференция;

- викторина;

- другое.

4. Ежемесячное размещение информации о проведении Уроков на официальном сайте образовательной организации.

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ, рекомендуемых
для проведения «Уроков мужества» на 2022 год**

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
Февраль	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
23	День защитника Отечества
Март	
6	85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)
18	День воссоединения Крыма и России
Апрель	
11	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
Май	
9	День воинской славы России. День Победы Отечественной войне 1941-1945 гг. советского народа в Великой
20	День учреждения ордена Отечественной войны
Сентябрь	
2	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 - 3 сентября 2004 г.

8	День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)
15	День единства народов Дагестана
16	Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)
Октябрь	
<u>1</u>	День Сухопутных войск России
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
Ноябрь	
4	День народного единства
19	125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)
28	День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября
Декабрь	
3	День Неизвестного Солдата.
9	День Героев Отечества

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ проведения «Информационных пятиминуток» в 2022 году

«Информационные пятиминутки» (далее – Пятиминутки) для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (занятии) (4 раза в месяц).

Подготовка информации для Пятиминуток осуществляется педагогом (преподавателем) совместно с обучающимися.

В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель начальных классов, классный руководитель. В 6-8 классах в подготовке и проведении Пятиминуток могут принимать участие как учитель, так и обучающиеся.

В 9-11 классах (на 1-4 курсах) Пятиминутки готовятся совместно с учителем (преподавателем), но ведутся обучающимися.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

1 неделя - «Слава России»

При организации подготовки и проведении Пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

2 неделя - «История говорит»

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («100 книг» по истории, культуре и другое).

3 неделя - «Новостная неделя»

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

4 неделя - «Мы живем в Республике Дагестан»

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях дагестанцев, внесших вклад в развитие и процветание Республики Дагестан, юных-героев Дагестана времен Великой Отечественной войны, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и республики.

В начальной школе необходимо остановиться на двух тематических неделях «Новостная» и «Мы живем в Республике Дагестан». В течение месяца они чередуются между собой.

Очередность проведения тематических недель в 6-8 классах зависит от выбора классного руководителя. В этой возрастной группе работа ведется по таким темам как: «Слава России», «Новостная неделя», «Мы живем в Республике Дагестан». Рекомендуем уделить особое внимание теме «Слава России» и проводить ее дважды в месяц.

В 9-11 классах (на 1-4 курсах) реализуется только «Новостная неделя».

План и темы проведения Пятиминуток составляется инициативной группой (заместитель директора по воспитательной и учебной работе, учителя (преподаватели) истории, литературы, учителя начальных классов, классные руководители).

При проведении Пятиминуток учитываются возрастные особенности учащихся. В первых классах рекомендуется проведение пятиминуток начинать со второй четверти, с учетом адаптационного периода ребенка к школе.

В именных школах на таких неделях уделяется внимание значимым фактам из жизни героя, в честь которого названа образовательная организация.

При наличии школьного радио возможно проведение дополнительных Пятиминуток в общешкольном формате.